

Módulo 12

La Escuela. El maestro y la clínica del aprendizaje. La fobia escolar. Motivación y falta de motivación por aprender. Psicoterapia. El equipo interdisciplinario con los maestros y otros profesionales. El niño talentoso. Psicoterapia y abordaje familiar.

Módulo 13

El púber. Sus características. Ritos iniciáticos. Psicoterapia en la pubertad.

Módulo 14

La adolescencia. Características. Cambios corporales y posturales. Imagen corporal. Duelo por el cuerpo, la infancia. Sexualidad adolescente: Masturbación. Embarazo y sus riesgos. Inicios del Amor. La elección de objeto amoroso y sexual. Importancia del complejo de Edipo en la adolescencia. Resolución de los conflictos vinculados con el tabú del incesto y la castración. Los límites y la ley.

Módulo 15

El adolescente y los padres. Crisis adolescente y crisis de la edad media de los padres. Rebeldía y dependencia. Ideales. Importancia de la amistad. Elección vocacional.

Módulo 16

La técnica psicoterapéutica en el adolescente. Evaluación. Contrato. Los padres y la psicoterapia del adolescente. Encuadre. Adaptación. Regresión. Transferencia y contratransferencia. Resistencia. *Acting out*. Inhibición. Mutismo. Métodos no verbales y verbales. El diván.

Módulo 17

Formas de psicopatología adolescente: fobias, neurosis, psicosis. *Borderline*. Depresión. Trastornos de alimentación. Transgresiones. Adicciones. Suicidio.

Módulo 18

El adolescente y su grupo de identidad y pertenencia. El grupo familiar y el grupo terapéutico.



Correo-e: diplomado18@gmail.com
<http://www.spdecaracas.com.ve>



Sociedad Psicoanalítica de Caracas



DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Adiestramiento teórico-técnico en “Psicoterapia Psicoanalítica para Niños y Adolescentes” dirigido a psicólogos y psiquiatras con práctica clínica en niños y/o adolescentes. Las personas interesadas de otras profesiones vinculadas con el área infantil podrán inscribirse sólo en las clases teóricas y optar por un certificado de asistencia. Auspiciado por el Departamento de Niños y Adolescentes de la Sociedad Psicoanalítica de Caracas y coordinado por Esther Aznar, directora del Departamento, y el equipo directivo, Ana Herrera y Evelyn Pedrique.

PROCESO DE SELECCIÓN

Título universitario/*Curriculum Vitae*/Resumen autobiográfico/
Estar o haber estado en psicoanálisis o psicoterapia personal/
Entrevista individual

DURACIÓN:

Dos años (3 de abril de 2008 - 25 de marzo de 2010)

HORARIO:

Jueves 7:00 p.m. - 8:30 p.m. horas presenciales
más una (1) hora de supervisión semanal individual.

METODOLOGÍA:

Clases presenciales semanales. Charlas por especialistas invitados.

Seminarios Clínicos: generalmente cada 4 semanas aunque la frecuencia puede variar según el módulo.

Supervisión Individual Semanal: con un Psicoanalista de la Sociedad, con experiencia en el trabajo psicoterapéutico de niños y adolescentes.

Presentación de un *trabajo semestral* y un *trabajo final* para aprobar el curso y optar a la acreditación otorgada por la Sociedad Psicoanalítica de Caracas.

ACREDITACIÓN:

Diploma en Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y Adolescentes

INVERSIÓN:

Matrícula: Bs.F 200 / Mensualidad: Bs.F 150

Supervisión individual: Bs.F 60 por sesión

INSCRIPCIONES: 20 DE FEBRERO A 18 DE MARZO

INFORMACIÓN Y ENTREGA DE RECAUDOS:

Sociedad Psicoanalítica de Caracas

Av. San Francisco con calle Santa Rosa, Edif. Torre California,
piso 1, Oficinas 1-I y 1-K

Urb. Colinas de La California - Caracas

Lunes a Jueves de 9 am a 12 m; Viernes: 9 am a 4 pm

Teléfonos: (212) 257-5713 / (0412) 331-4888 / Fax: (212) 256-2977

DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Módulo 1

Introducción. Historia del Psicoanálisis de niños.

Módulo 2

Introducción a los modelos Psicoanalíticos de psicoterapia para niños. Características básicas. Diferencias entre ellos.

Módulo 3

Evaluación del niño y su familia. La hora de juego para la evaluación. Los tests psicológicos. Otros métodos de evaluación.

Módulo 4

La neurosis en el niño. Narcisismo y Edipo.

Módulo 5

El Juego: el juego en las diferentes edades y modalidades psicopatológicas. El juego en sesión. Recursos del juego. Instrumentos y recursos técnicos. Juego, dibujos, arcilla y plastilina. Los títeres y el teatrillo. Juegodramas. la caja de arena. La música. La computadora, etc. Autores y Escuelas.

Módulo 6

La Escuela Inglesa: Ana Freud, Melanie Klein, Donald Winnicott. Otros.

Módulo 7

La Escuela Francesa: Françoise Dolto, Maud Mannoni, otros.

Módulo 8

Los autores latinoamericanos.

Módulo 9

La técnica psicoanalítica en el niño: el contrato y los padres, el encuadre, la transferencia y contratransferencia. Análisis de las resistencias y alianzas con el niño y la familia. Algunas formas clínicas: mutismo, hiperactividad y agresión.

Módulo 10

Depresión. Psicosis y Autismo. Trastornos neurológicos.

Módulo 11

Somatizaciones y clínica psicosomática. *Stress* post-traumático. El niño hospitalizado.